

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксенов Сергей Леонидович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2018 09:15
Идентификатор ключа:
159e22ec4edaa8a694913d5c08c0b6671130587da9e1acf845343ffa5ad101e

автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Региональный финансово-экономический институт»

Кафедра экономики и управления



Утверждаю
Дека́н экономического факультета
Ю.И. Петренко
«31» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины «ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**
Профиль: **Бухгалтерский учет, анализ и аудит**
Квалификация: **Бакалавр**

Факультет экономический
Заочная форма обучения



Курск 2018

Рецензенты:

Аксенов Сергей Леонидович, д.э.н., профессор кафедры экономики и управления

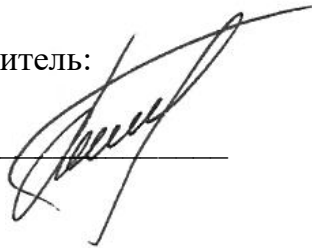
Черников Евгений Игоревич, к.э.н., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327, с учетом профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Рабочая программа предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

«31» августа 2018 г.

Составитель:



Пожидаева Н.А., к.э.н., ст. преподаватель
кафедры экономики и управления

Лист согласования рабочей программы

дисциплины «Финансы»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация: Бакалавр

Факультет экономический
Заочная форма обучения

2018/2019 учебный год


Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

Зав. кафедрой  _____ С.Л. Аксенов


Составитель: _____  Н.А. Пожидаева

Согласовано:

Начальник УМУ

 _____ О.И. Петренко, «31» августа 2018 г.

Библиотекарь

 _____ Т.А. Котельникова, «31» августа 2018 г.

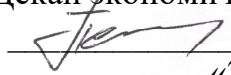
Председатель методической комиссии по профилю

 _____ М.В. Абушенкова, «31» августа 2018 г.

Изменения в рабочей программе

дисциплины «Финансы»

на 2019 – 2020 уч. год

Утверждаю
Декан экономического факультета
 Ю.И. Петренко
«29» августа 2019 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1) внесены изменения в перечень вопросов для подготовки к зачету.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и управления, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой  С.Л. Аксенов

Согласовано:

Начальник УМУ

 О.И. Петренко, «29» августа 2019 г.

Председатель методической комиссии по профилю

 С.Л. Аксенов, «29» августа 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	6
1. Цель и задачи изучения дисциплины	6
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.	6
3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	7
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).	16
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	22
7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).	23
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модулю).	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).	27
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).	31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов теоретических основ финансов, сущности и функций финансов, их роли в системе денежных отношений рыночного хозяйства; формирование умений и навыков практического применения, полученных теоретических сведений, позволяющих: изучать, анализировать и прогнозировать процессы и явления, связанные с будущей профессиональной деятельностью студентов; ознакомление студентов с общей логикой и структурой финансов; обеспечение непрерывности образования студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих *компетенций*:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы использования финансов в общественном воспроизводстве (З-1);
- специфику финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица (З-2);
- принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности (З-3);

Уметь:

- анализировать социальные, экономические процессы (У-1);
- анализировать объективные причинно-следственные связи социально-экономических явлений хозяйственного развития в различных условиях (У-2);
- уметь решать проблемы, связанные с функционированием финансов на предприятии (У-3);

Владеть:

- практическими навыками финансового планирования и прогнозирования (В-1);
- специальной лексикой (В-2);
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями (В-3).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата, относится к обязательным дисциплинам.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая математика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Финансы» потребуются при изучении дисциплин: «Бюджетная система РФ», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Учет и анализ банкротств», а также при изучении других дисциплин вариативной части и при прохождении производственной практики.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Схема распределения учебного времени по видам учебной работы

Общая трудоемкость изучения дисциплины — 3 зачетных единицы (108 академических часов).

Схема распределения учебного времени по семестрам

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Трудоемкость, час		
	4 курс	5 курс	Всего
Общая трудоемкость	36	72	108
Аудиторная работа	4	4	8
в том числе:			
лекции	2	2	4
практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа	32	64	96
Итоговая аттестация (зачет)		4	4

Тематический план
Заочная форма обучения

№№ п./п.	Разделы и темы дисциплины	Всего часов трудое м- кости	Аудиторные занятия (час)			Сам. работа
			В том числе			
			Всего	Лекции	Практ.	
4 курс						
1.	Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	8	2	2		6
2.	Тема 2. Финансовая политика	6				6
3.	Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	6				6
4.	Тема 4. Финансовый контроль	6				6
5.	Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья	10	2		2	8
	Итого	36	4	2	2	32
5 курс						
6.	Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности	10				10
7.	Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица	10	2	2		8
8.	Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления	10				10
9.	Тема 9. Государственный и муниципальный кредит	8				8
10.	Тема 10. Внебюджетные фонды	10				10
11.	Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу	8				8
12.	Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах	12	2		2	10
	Итоговая аттестация (зачет)	4				
	Итого	72	4	2	2	64
	Всего по дисциплине:	108	8	4	4	96

Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Финансы – государство – товарно-денежные отношения. Социально-экономическая сущность финансов. Финансовые ресурсы и финансовая политика. Финансы и кредит. Основные функции финансов. Финансовый механизм. Цели разработки перспективного финансового плана в РФ. Финансы и расширенное воспроизводство. Направления инвестиционной политики. Финансы РФ в условиях углубления рыночных реформ. Источники финансовых ресурсов.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6]; [13]; [21].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; В-1.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание и принципы финансовой политики. Роль государства в развитии общества. Бюджетная и кредитно-денежная политика. Особенности финансовой политики РФ в конце XX века. Финансовая политика в 80-е годы. Первый этап перехода к рыночной экономике. Основные направления сокращения расходов бюджета.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [7]; [8].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-3; В-1; В-4.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Главные функции финансового прогнозирования. Основные задачи экономического анализа. Методы экономического анализа. Источники денежных доходов населения. Расходы населения.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [12]; [13].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: 3-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 4. Финансовый контроль

Сущность и функции финансового контроля. Система и принципы финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Основные методы государственного финансового контроля. Поэтапные действия контрольных органов при проведении комплексной ревизии. Формы и методы проведения финансового контроля. Критерии классификации форм контроля. Методы проведения финансового контроля. Виды ревизий. Задачи и функции органов государственного финансового контроля в РФ. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти. Финансовый контроль со стороны специализированных органов. Задачи налоговой полиции. Негосударственный финансовый контроль (внутрифирменный контроль, контроль со стороны коммерческих банков, аудиторский контроль).

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7]; [10].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: 3-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья

Определение финансовой системы. Государственная финансовая система в ведущих зарубежных странах. Государственный бюджет. Территориальные финансы. Государственный кредит. Внебюджетные специальные фонды. Государственные предприятия. Финансовая система РФ. Бюджетная система РФ. Государственный кредит. Внебюджетные специальные фонды в РФ. Финансы предприятий различных форм собственности.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [12]; [15].

Интернет-ресурс: [13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: 3-1; 3-2; 3-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности. Принцип хозяйственной самостоятельности. Принцип самофинансирования. Основные собственные источники финансирования экономических субъектов в разных сферах деятельности. Принцип материальной заинтересованности. Принцип материальной ответственности. Принцип обеспечения финансовыми резервами.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Направления финансовых отношений. Лица, осуществляющие финансовый контроль над деятельностью хозяйствующего субъекта. Принципы организации финансов коммерческих организаций и предприятий. Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий. Виды организационно-правовых форм предприятий. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия. Организация финансовой работы предприятия. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [13]; [15].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств.

Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Бюджетное устройство и бюджетная система зарубежных унитарных и федеративных государств. Политика централизации ресурсов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Принципы бюджетного устройства в РФ. Консолидированный бюджет РФ. Доходная часть территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Расходы отдельных звеньев бюджетной системы. Единая бюджетная классификация. Бюджетный процесс в развитых зарубежных странах. Основы организации бюджетного процесса в РФ. Задачи и участники бюджетного процесса. Принципы организации бюджетного процесса. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Составление Отчета об исполнении бюджета и утверждение его в законодательных органах власти. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14]; [17].

Интернет-ресурс: [11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Сущность и функции государственного кредита, его особенности. Государство как заемщик. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках. Российская Федерация как гарант и кредитор. Управление государственным долгом в РФ. Займы территорий. Внутренние и внешние займы территорий. Причины неудач займов субъектов РФ.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [7]; [8]; [12]; [15].

Интернет-ресурс: [13]; [16]; [17]; [18] .

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Причины увеличения количества и объемов внебюджетных фондов. Способы создания и методы формирования. Финансовые связи внебюджетных фондов. Специальные фонды в финансовой системе зарубежных стран, Их классификация. Государственные внебюджетные фонды РФ. Классификация внебюджетных фондов. Бюджеты внебюджетных социальных фондов.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [11]; [16]; [17].

Интернет-ресурс: [2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Экономические основы и принципы социального обеспечения. Основные виды расходов по социальному обеспечению. Содержание категории социального обеспечения. Экономические источники социального обеспечения. Принципы социального обеспечения. Основные источники социального обеспечения. Государственные пенсии. Социальные пособия.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-2; В-4.

Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Звенья финансовых отношений в развитых зарубежных странах. Высшие законодательные органы власти, осуществляющие управление финансами в экономически развитых странах – парламент и министерство

финансов. Органы финансового контроля в зарубежных странах. Управление финансами частных национальных и транснациональных корпораций. Кардинальные вопросы финансового менеджмента.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [8]; [9]; [15].

Интернет-ресурс: [9]; [10]; [12] .

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Тема 1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве

Содержание самостоятельной работы: Кратко рассказать об истории финансов.

Охарактеризовать направления инвестиционной политики роль финансов РФ в условиях углубления рыночных реформ. Источники финансовых ресурсов.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [2]; [3]; [6]; [13].

Интернет-ресурс: [1]; [3]; [5]; [7].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; У-1; В-1.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад, коллоквиум, контрольная работа.

Тема 2. Финансовая политика

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание и принципы финансовой политики; роль государства в развитии общества.

Охарактеризовать бюджетную и кредитно-денежную политику; особенности финансовой политики РФ в конце XX века; финансовую политику в 80-е годы; этапы перехода к рыночной экономике.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [7]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-3; У-1; У-3; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, контрольная работа.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание и главные функции финансового прогнозирования; основные задачи экономического анализа.

Охарактеризовать методы экономического анализа; источники денежных доходов и расходов населения.

Литература: Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [12]; [13].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 4. Финансовый контроль

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание, сущность и функции финансового контроля; систему и принципы финансового контроля. Элементы системы финансового контроля. Охарактеризовать основные методы государственного финансового контроля; поэтапные действия контрольных органов при проведении комплексной ревизии.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [7]; [10].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 5. Финансовая система страны, ее сфера и звенья

Содержание самостоятельной работы: раскрыть содержание внебюджетных специальных фондов. Государственные предприятия. Охарактеризовать финансовую систему РФ, бюджетную систему РФ.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [9]; [11]; [13]; [14].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, коллоквиум.

Тема 6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности

Содержание самостоятельной работы: раскрыть принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности и принцип хозяйственной самостоятельности.

Охарактеризовать принцип самофинансирования и основные собственные источники финансирования экономических субъектов в разных сферах деятельности.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [6]; [8].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, доклад, коллоквиум, практическая задача.

Тема 7. Основы функционирования финансов коммерческих предприятий. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность. Специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Содержание самостоятельной работы: раскрыть сущность и функции финансов коммерческих организаций и предприятий; направления финансовых отношений.

Охарактеризовать принцип организации финансовой работы предприятия; специфику финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [13]; [15].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум, практическая задача.

Тема 8. Бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств.

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать бюджетное устройство и бюджетную систему зарубежных унитарных и федеративных государств.

Раскрыть принципы бюджетного устройства в РФ. Консолидированный бюджет РФ. Доходная часть территориальных бюджетов. Межбюджетные отношения. Расходы отдельных звеньев бюджетной системы. Единая бюджетная классификация.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [11]; [13]; [14]; [17].

Интернет-ресурс:

[11]; [14]; [15].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 9. Государственный и муниципальный кредит

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать сущность и функции государственного кредита, его особенности.

Раскрыть понятие – Государство как заемщик. Дать классификацию государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынках.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [7]; [8]; [12]; [15].

Интернет-ресурс:

[13]; [16]; [17]; [18].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 10. Внебюджетные фонды

Содержание самостоятельной работы: раскрыть социально-экономическую сущность внебюджетных фондов; причины увеличения количества и объемов внебюджетных фондов.

Охарактеризовать способы создания и методы формирования внебюджетных фондов.

Литература:

Основная – [2]; [3].

Дополнительная – [1]; [3]; [11]; [16]; [17].

Интернет-ресурс:

[2]; [5]; [19]; [20].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, доклад, коллоквиум.

Тема 11. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу

Содержание самостоятельной работы: раскрыть экономические основы и принципы социального обеспечения, основные виды расходов по социальному обеспечению.

Охарактеризовать принципы социального обеспечения, основные источники социального обеспечения, государственные пенсии, социальные пособия.

Литература:

Основная – [1]; [3].

Дополнительная – [4]; [8]; [9]; [10].

Интернет-ресурс: [4]; [6]; [8]; [9].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-1; З-2; З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат, коллоквиум.

Тема 12. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах

Содержание самостоятельной работы: охарактеризовать звенья финансовых отношений и органы финансового контроля в развитых зарубежных странах.

Литература:

Основная – [1]; [2].

Дополнительная – [5]; [8]; [9]; [15].

Интернет-ресурс:

[9]; [10]; [12].

Формируемые компетенции: ОК-3; ОК-7; ПК-7.

Образовательные результаты: З-3; У-1; У-3; У-4; В-1; В-4.

Формы контроля, оценочные средства: текущий контроль: собеседование, тесты, реферат.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение №1 к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю).

Основная литература

1. Финансы: учебник [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2015. – 170 с.
2. Финансы: практикум [электронный ресурс]; Региональный финансово-экономический институт. – Курск, 2011. – 79 с.
3. М.В. Романовского, О.В. Врублевской PDF финансы. – 2012. – 590 с.

Дополнительная литература

1. Владыка М.В.: Финансы домашних хозяйств. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2011
2. Никулкина И.В.: Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2011
3. Бюджетная система России: учебник для вузов / под ред. Г.Б.Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 703 с. -
4. Бюджетная система РФ: Учебник / М.В. Романовский и др.; Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 2-е изд., испр. и перераб. – М.: ЮРАЙТ – М, 2007. – 615 с.
5. Шуляк П.Н. Финансы предприятия: Учебник – М. Издательский Дом «Дашков и Ко», 2009. – 384 с.
6. Лапуста, М. Г. Финансы организации (предприятий) : учебник / М. Г. Лапуста, Т. Ю. Мазурина, Л. Г. Скамай. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 576 с.
7. Финансы предприятий: Учебник для вузов / Под ред. Н.В. Колчиной - М.: ЮНИТИ, 2008.
8. Бизнес-план: Методические материалы/ Под ред. Р.Г. Маниловского — М.: Финансы и статистика, 2008.
9. Бюджетная система Российской Федерации/ Под ред. М.В. Романовского и О.В. Врублевского — М.: Юрайт, 2009.
10. Дробышевский С.М.: Факторы устойчивости российских банков в 2007-2009 гг.. - М.: Институт Гайдара, 2011
11. Всяких Ю.В.: Денежно-кредитное регулирование. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2012
12. Чернецов С.А. Финансы: учеб. пособие/ С.А. Чернецов. – М.: Магистр: ИНФРА – М, 2011. – 576 с.
13. Окунева Л.П. Налогообложение в Российской Федерации. — М:

- Финансы и статистика, 2007. – 357с.
14. Володин А.А (ред.) Управление финансами. Финансы предприятий, Учебник. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 510 с.
 15. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Под ред. Н.В.Колчиной . - 5-е изд.; перераб. и доп. - 16.М.: ЮНИТИ, 2011.
 17. Финансы, Денежное обращение. Кредит: Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Дробозиной - М.: ЮНИТИ, 2007.
 18. Хорн. Основы управления финансами. — М.: Финансы и статистика, 2006.
 19. Бюджетный кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект. 2009.
 20. Финансы: учебник для бакалавров / под общ. ред. Н.И. Берзона. - Москва: Юрайт, 2013. - 590 с.
 21. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М, 2009
 22. Вилкова Т.Б.: Брокерская деятельность на рынке ценных бумаг. - М.: КноРус, 2010

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотека Регионального финансово-экономического института
<http://students.rfei.ru/a/students/library.jspx>
2. Федеральный портал «Российское образование»
<http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
4. Российская Государственная Библиотека
<http://www.rsl.ru/>
5. Научная электронная библиотека
<http://txt.elibrary.ru/>
6. Открытая русская электронная библиотека
<http://orel.rsl.ru/index.shtml>
7. Информационный сайт статистических данных по субъектам РФ
<http://www.stat.ru>
8. Официальный информационный сайт государственных органов РФ
<http://www.gov.ru>
9. Банк готовых документов «Россия в цифрах»
<http://www.gks.ru>
10. Информационный сайт фонда по изучению общественного мнения в РФ
<http://www.fom.ru>
11. Официальный информационный сайт Министерства финансов России
<http://www.minfin.ru>
12. Нормативные документы Правительства Российской Федерации
<http://govportal.garant.ru:8081>
13. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс
<http://www.consultant.ru>
14. Система ГАРАНТ
<http://www.garant.ru>
15. Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru/wps>

16. Федеральное агентство финансовой информации
<http://www.buhnews.ru>
17. Корпоративный менеджмент
<http://www.cfin.ru>
18. Страхование в России
<http://www.allinsurance.ru>
19. ФНС России по налогам и сборам
<http://www.nalog.ru>
20. Российский маркетинг-клуб
<http://marketingclub.ru>
21. Alti.ru. Все о бизнесе
<http://www.alti.ru>
22. Россия - Экспорт – Импорт
<http://www.rusimpex.ru>
23. Портал российских оценщиков
<http://www.valuer.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

Методические рекомендации по изучению дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих бакалавру оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Известно, что в структуре учебного плана значительное время отводится на самостоятельное изучение дисциплины. В рабочих программах дисциплин размещается примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины бакалавр должен:

1. Прослушать курс лекций по дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях, включая решение задач.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Решить все примерные практические задания, рассчитанные на подготовку к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Повторить все задания, рассматриваемые в течение семестра.
3. Проверить свои знания с помощью тестовых заданий.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. В ходе лекции бакалавр должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Семинарские занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности бакалавров по изучаемой дисциплине. При наличии практических заданий по изучаемой дисциплине бакалавр выполняет все упражнения и задачи, подготовленные преподавателем.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Преподаватель формулирует цель занятия и характеризует его основную проблематику. Заслушиваются сообщения бакалавров. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Кроме того заслушиваются сообщения, предполагающие анализ публикаций

по отдельным вопросам семинара. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. Преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим бакалаврами. В целях контроля подготовленности бакалавров и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару бакалавры имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем бакалавры вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Самостоятельная работа бакалавров – планируемая учебная, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы бакалавра – научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, изучить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы бакалавров по дисциплине является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками решения задач и теоретическим материалом по дисциплине. Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Целью практического занятия является более углубленное изучение отдельных тем дисциплины и применение полученных теоретических навыков на практике.

В ходе практических занятий бакалавры под руководством преподавателя могут рассмотреть различные методы решения задач по дисциплине. Продолжительность подготовки к практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе. Практические занятия по дисциплине могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение контрольной работы;
- 5) решение задач.

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит бакалавру в полном объеме выполнить все

требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний бакалаврам рекомендуется изучать дополнительную литературу.

В зависимости от конкретных видов самостоятельной работы, используемых в каждой конкретной рабочей программе, следует придерживаться следующих рекомендаций.

Контрольная работа подразумевает знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

Подготовка к написанию реферата предполагает поиск литературы и составление списка используемых источников, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; формулирование основных аспектов проблемы.

Коллоквиум представляет собой одну из форм учебных занятий, ориентированную на определение качества работы с конспектом лекций, подготовки ответов к контрольным вопросам и др. Коллоквиумы, как правило, проводятся в форме мини-экзамена, имеющего целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен, и оценить текущий уровень знаний бакалавров.

При подготовке к практикуму/лабораторной работе бакалаврам предлагается выполнить задания, подготовить проекты, составленные преподавателем по каждой учебной дисциплине.

Следует также учитывать краткие комментарии при написании курсовой работы, если она предусмотрена рабочей программой, и подготовке к итоговому контролю, проводимого в форме зачета и (или) экзамена. Так, написание курсовой работы базируется на изучении научной, учебной, нормативной и другой литературы. Включает отбор необходимого материала, формирование выводов и разработку конкретных рекомендаций по решению поставленных цели и задач, проведение практических исследований по данной теме. Все необходимые требования к оформлению находятся в методических указаниях по написанию курсовой работы.

При подготовке к итоговому контролю необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Сдача экзамена и (или) зачета предполагает полное понимание, запоминание и применение изученного материала на практике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется ряд информационных технологий обеспечения дистанционного обучения, включающий, но не исчерпывающийся, технологиями онлайн и оффлайн распространения образовательной информации (почтовая рассылка печатных материалов и бланков тестирования или электронных версий образовательных материалов на физических носителях, либо интерактивный доступ к материалам через интернет, доступ к электронно-библиотечным системам института и сторонних поставщиков), технологиями взаимодействия студентов с преподавателем (видео-лекции и семинары, групповые и индивидуальные консультации через интернет, индивидуальные консультации по телефону), технологиями образовательного контроля (интерактивные онлайн тесты в интернет, оффлайн тесты с использованием персональных печатных бланков).

Для реализации указанных технологий используется набор программного обеспечения и информационных систем, включающий, но не ограничивающийся, следующим списком.

1. операционные системы Microsoft Windows (различных версий);
2. операционная система GNU/Linux;
3. свободный офисный пакет LibreOffice;
4. система управления процессом обучения «Lete e-Learning Suite» (собственная разработка);
5. система интерактивного онлайн тестирования (собственная разработка);
6. система телефонной поддержки и консультаций сотрудниками колл-центра «Центральная служба поддержки» (собственная разработка);
7. система онлайн видео конференций Adobe Connect;
8. электронно-библиотечная система «Айбукс»;
9. электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»;
10. интернет-версия справочника «КонсультантПлюс»;
11. приложение для мобильных устройств «КонсультантПлюс: Студент»;
12. справочная правовая система «Гарант»;
13. иные ИСС.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

1. Аудиторная база (лекционная аудитория, аудитория для проведения практических занятий, виртуальные классные комнаты на портале РФЭИ)
2. Организационно-технические средства и аудиовизуальный фондовый материал, мультимедийное оборудование.
3. Комплекты видеофильмов, аудиокниг, CD-дисков по проблемам дисциплины.
4. Интернет.